

■ Divertirse y relacionarse

■ A jugar y a leer

“Mi hija es muy pequeña todavía pero creo que hay libros y cuentos para niños y niñas muy pequeños. Es sorda y no sé si tengo que esperar hasta que empiece a aprender a leer en el cole... Además, sé que leer es muy importante pero tal vez si me preocupo demasiado va a ser peor.”

¡Qué divertido!

Jugar, leer, compartir un cuento con mamá y papá, con sus primos, con sus hermanas, etc. es algo que se puede hacer desde el principio. La primera infancia es una etapa en la que disfrutar, aprender, empezar a descubrir el mundo y sentir el cariño de papá y mamá. ¿Pero qué pasa con la lectura? También puede ser una de esas cosas que para vuestro hijo o hija sea una fuente de diversión, de disfrute, y vosotros y vosotras sois el principal elemento en esto: estará deseando compartir momentos con mamá y papá, ¿y por qué no también momentos de lectura? Aquí encontraréis muchas ideas para hacer de la lectura un juego y jugar con la lectura. ¡Es más fácil de lo que parece!

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

Vamos a ver varias cosillas que os aclararán algunas dudas sobre la lectura a estas edades.

- ❖ **Se puede empezar desde el primer momento.** La lectura comienza mucho antes de que vuestros hijos e hijas empiecen a saber leer. ¡Pero cómo puede ser eso! Cuando hablamos de “leer” estamos hablando

www.mihijosordo.org

1

también de que niños y niñas se acostumbren a que el libro o el cuento forme parte de su vida diaria. Que se acostumbren a ellos es mucho más fácil de lo que parece: existen libros con los que divertirse desde el primer momento y adecuados a edades muy tempranas ¡incluso para bebés!, además mamá o papá podéis empezar a contarles cuentos desde que son muy pequeñitos.

- ❖ **Leer no tiene por qué ser una obligación.** Acostumbrarse a los cuentos y los libros es algo que se puede hacer de forma divertida. Seguro que vuestra hija o hijo sordo se lo pasa fenomenal curioseando un cuento, con su libro de plástico para la bañera o divirtiéndose con las historietas de los libros infantiles que le cuentan sus familiares. Si la lectura en casa es algo “obligado” puede que no lo vean como algo con lo que disfrutar y pasarlo bien.
- ❖ **Algo cercano.** Jugar, el momento del aseo personal, pasar un rato con papá o mamá, etc. son cosas que forman parte de la vida diaria de vuestro hijo o hija y que lo hace de forma natural. Y también la lectura puede ser otra de esas cosas que se hacen habitualmente: que los libros y los cuentos estén cerca, a mano, que se vean como algo con lo que aprender y disfrutar, algo que papá o mamá suelen utilizar en casa, hará que la lectura forme parte de la vida familiar y de la suya también.
- ❖ **¿Qué libros son los más adecuados?** Las publicaciones destinadas a niños y niñas pequeños son muy variadas, dependiendo sobre todo de la edad a la que estén dirigidas. Existen libros para los más peques, de tela, de plástico para la bañera o incluso con asas para que se lo pueda llevar de un lado a otro. Cuando ya no son tan bebés los libros y cuentos suelen tener imágenes grandes y fáciles de identificar y suelen hacer referencia a la forma, al tamaño, al número o al color de las cosas, hay muchos que

www.mihijosordo.org

2

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

también incorporan texturas y relieves para que el niño o la niña puedan utilizar el tacto y hacérselo así más atractivo.

Mamás y papás,

Leer puede ser algo placentero para todos y todas. Aunque vuestra hija o hijo sordo sea aun muy pequeño hay muchas cosas que se pueden hacer en casa. Recordad que lo importante es que disfrutéis y que los momentos de lectura sean una oportunidad más para pasarlo bien. Olvidaos de la escuela y recordad lo que sois: papás y mamás.

Podéis ver otro apartado de esta web que seguro que os aclara muchas más dudas sobre la lectura y las niñas y niños sordos.

Mi hijo de 6-12 años > La llegada al colegio > No le gusta leer ¿qué hago?

2. Una buena manera de empezar

Ya habéis visto que se puede empezar desde que vuestro hijo o hija es pequeñito pero ¿cómo hacerlo? Echad un vistazo a estas cosas que os proponemos, muy fáciles de poner en práctica, es posible que algunas ya las estéis haciendo y no os habíais dado cuenta.

- ❖ **Con libros de tela, de goma...** para que tu hijo o hija pueda usar, doblar, morder o incluso jugar con un libro de goma en cualquier momento o lugar, incluso cuando estéis en la bañera.
- ❖ **Tocando, rompiendo, jugando...** porque cuando son más pequeños para los niños y las niñas los libros son un juguete más y por eso no os preocupéis si muchas veces acaban rompiéndolos o desgastándolos, eso querrá decir que los usan y que les gustan. Si un libro o un álbum de imágenes está muy usado será buena señal. Es importante que se vayan haciendo responsables de sus cosas y aprendan a cuidarlas pero tampoco

[**www.mihijosordo.org**](http://www.mihijosordo.org)

3

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

les pongáis muchas limitaciones a la hora de interesarse por los libros, tienen que experimentar y divertirse.

- ❖ **Con las imágenes de los libros...** ya que serán vuestras mejores aliadas. Por una parte aportarán a vuestra hija o hijo sordo una información muy visual que le encantará, y por otro lado, vosotros y vosotras os podréis apoyar en estas imágenes y dibujos para contarle lo que pone en el cuento, o en el álbum o incluso para inventaros una historia simplemente con esos dibujos. Leer y compartir momentos con vuestra hija o hijo sordo es algo que no ha de tener limitaciones y todo vale para divertirlos y comunicaros juntos.
- ❖ **Comunicándoos, charlando, aprendiendo...** gracias a esos momentos de lectura en los que estar más unido a papá o a mamá; seguro que querrá repetirlo más veces ¡y vosotros y vosotras también!.
- ❖ **Experimentando, conociendo el mundo que les rodea...** e ir llenando esa cabecita de experiencias y vivencias que le ayudarán a ir comprendiendo qué son muchas de las cosas que aparecen en los libros: qué es un cocodrilo, qué es estar preocupado, o enamorado, etc.

La lengua de signos es un buen recurso para que las niñas y niños sordos entiendan las explicaciones que les damos los adultos y les permite conocer el mundo que les rodea. Echad un vistazo al apartado Lengua de signos y lengua oral.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

- ❖ **Eligiendo sus propios libros...** porque aunque sean pequeños también pueden ir decidiendo qué libros les gustan más. Estad atentos a cuáles son los que más les atraen, son pequeños pero saben lo que les gusta.

www.mihijosordo.org

4

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

¿Qué ha aprendido?

Que la lectura, los libros, los cuentos, etc. forman parte de su vida.

Que la lectura es una gran oportunidad para jugar y divertirse.

Que gracias a ella está cerca de mamá o papá

Como podréis ver, en **Materiales** o en la página inicial está la colección gratuita de DVD **Mi hijo sordo**. No dudéis en verlos todos, en especial **Mi hijo sordo lee y escribe**, con ideas, experiencias y muchas más cosas.

Hablan las mamás y los papás...

Todavía no sabe leer

Aunque vuestro hijo o hija todavía no sepa leer no os preocupéis. Como ya habéis visto antes la lectura es mucho más que distinguir letras y palabras. Lo importante es que vaya acostumbrándose a que los cuentos, los álbumes de imágenes y los libros forman parte de su vida y que son algo divertido. Que se acostumbre a investigar, a curiosear, a tener cerca un libro y a compartir momentos agradables mientras papá o mamá le cuentan un cuento será una buena forma de acercarse a la lectura desde que son peques.

Estuvimos charlando sobre los animales que vimos en el álbum

Gracias a la lectura podéis ir comentando los dibujos o las imágenes que van apareciendo y charlar sobre ellas: “¡Mira el tigre que dientes tiene!” “Este perro es parecido al nuestro pero tiene las orejas más grandes” “A mí me encantan los elefantes por esa trompa tan larga, ¿y a ti? ¿Cuál es el que más te gusta?” etc. Así estaréis compartiendo estos momentos con vuestra hija o hijo sordo gracias a la lectura y pasando un rato muy agradable.

En el apartado **La comunicación a estas edades** podréis encontrar más información sobre aspectos básicos de la comunicación con los más peques.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > La comunicación a estas edades

www.mihijosordo.org

5

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

¿Cómo elegir un libro para nuestra hija sorda?

Cuando son muy pequeños los libros que habitualmente les gustan suelen tener muchas imágenes, normalmente son dibujos de gran tamaño y con pocas palabras. Algunos hasta tienen texturas, con distintos materiales, con relieve, etc. así los más pequeños pueden descubrir distintos colores, texturas y formas en las páginas del libro. Como ya os hemos contado antes hay libros de plástico o de goma para la bañera, y con formas muy originales. A medida que vuestra hija o hijo sordo vaya creciendo podrá ir identificando algunas letras o palabras sencillas, pero pensad que lo importante es que a vuestro hijo o hija le atraiga el cuento y que pase un buen rato con las explicaciones de mamá o papá.

Si consigo que empiece a leer más en casa seguro que luego en el cole irá mejor

Muchas veces papás y mamás os preocupáis porque vuestro hijo o hija vaya bien en la escuela y siga el ritmo como sus compañeros y compañeras, además, sois conscientes de la importancia de que aprenda a leer y progrese. Es normal, pero pensad también que vuestra hija o hijo sordo necesita disfrutar con los libros y con los cuentos en compañía de su familia, de forma relajada y distendida, sin que sienta que leer “es una obligación”.

Apaga la tele que tienes que leer

Si queremos que leer sea algo placentero para niños y niñas, sordos y oyentes, es importante que no se vea como un “castigo” o una “obligación”. Cortar una actividad placentera para que se ponga a leer, sin que a él o ella realmente le apetezca puede contribuir a que lo vea como un castigo. Fomentar una lectura agradable, con papá y mamá al principio, pasando ratos agradables, proponiendo libros, etc. irá haciendo que este gusto por la lectura vaya apareciendo poco a poco.

www.mihijosordo.org

Aprovechamos para utilizar el dactilológico

Algunas niñas y niños sordos empiezan a aprender el alfabeto dactilológico en la escuela y podéis aprovechar para ir reconociendo las letras que aparecen en los cuentos y decirlas en este alfabeto. Podéis buscar palabras que empiezan con la misma letra: “¿Cómo se dice la ‘A’ con las manos? ¡Vamos a buscar alguna palabra que empiece con la ‘A’!”

Si tenéis alguna duda sobre el alfabeto dactilológico acordaos que en el apartado Diccionario podéis encontrar este término y ver cómo es este alfabeto.

Diccionario > Alfabeto dactilológico

Algunas buenas ideas

Mirad estas ideas que os proponemos, seguro que os van a ser de gran utilidad. Elegid las que os resulten más atractivas; no tenéis por qué poner todas en práctica, no os sintáis “obligados”. Puede que unas os resulten más fáciles de hacer y otras no tanto, lo importante es que os apetezca hacerlo y estéis a gusto.

- ❖ **Dibujos, signos y palabras.** Aunque sean muy pequeños todavía se pueden ir acostumbrando a las palabras. Podéis aprovechar las imágenes que aparecen en el libro e ir diciendo cómo se dicen esas palabras en lengua de signos. Es una forma de compartir esos momentos con vuestra hija o hijo sordo y dando significado a lo que vais viendo. Si no sabéis algún signo podéis expresarlo ayudándoos de la expresión corporal, exagerando la expresión facial o haciendo mimo. También lo podéis preguntar a los profes, a las asesoras y asesores sordos del cole o buscarlo en algún diccionario en lengua de signos. Después de leer el cuento o el álbum de imágenes podéis jugar a buscar el dibujo o la palabra: “Vamos a buscar el oso ¿dónde estaba?”. Seguro que os lo pasáis fenomenal.

www.mihijosordo.org

7

- ❖ **Manualidades y disfraces.** Otra forma de divertirse con la lectura es jugar a disfrazarse como alguno de los personajes del cuento: le encantará pintarse la cara como una bruja, dibujarse los bigotes de un gato, o utilizar una toalla para hacerse un turbante. Otra cosa que podéis hacer es hacer con algún tipo de manualidad relacionada con el cuento que acabáis de ver: la forma de un muñeco de nieve con trocitos de papel pegados en un folio, un osito con plastilina, etc.
- ❖ **Hacer de actores y actrices.** Algo que les suele gustar mucho es “actuar”, es decir, representar las situaciones que aparecen en el cuento. El lobo malo que quiere comerse a alguien, la bruja que va volando en su escoba mágica, etc. Y si además hacéis una especie de escenario para ambientar la situación será mucho más fácil que vuestra hija o hijo sordo lo entienda mejor. Podéis aprovechar telas viejas, hojas secas del parque, o lo que se os ocurra ¡ya veréis qué bien os lo pasáis!.

En el apartado **Materiales** podréis encontrar una guía para familiares de niñas y niños sordos en la que conocer muchas más ideas para que papás, mamás, abuelas, tíos, niños y niñas, etc. se diviertan en casa con la lectura. Además la podéis descargar directamente.

Materiales > Familias > ¡Vamos a signar un cuento! Guía para el fomento de la lectura en familias con niños y niñas sordos.

- ❖ **Feria del libro.** En muchos lugares se celebran ferias del libro donde encontrar reunidos una gran cantidad de publicaciones para todo tipo de edades. Además también se suelen organizar actividades divertidas para que niños y niñas, sordos y oyentes, se acerquen a los libros a través de cuentacuentos, talleres, etc. Los cuentacuentos en lengua de signos son estupendas oportunidades para que niñas y niños sordos disfruten de las historias contadas en esta lengua en compañía de otros niños y niñas como ellos, y además podrán conocer y relacionarse con adultos sordos.

www.mihijosordo.org

8

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

En el apartado de **Dónde acudir** os hemos facilitado muchas direcciones de asociaciones en toda España donde podéis informaros de los Cuentacuentos que se organizan.

Dónde Acudir > Asociaciones y federaciones

- ❖ **Signar sobre el libro o el cuerpo.** Cuando estáis leyendo juntos, una bonita forma de hacer más divertida la lectura puede ser hacer alguno de los signos sobre el propio cuento. Es decir, si en el cuento aparece el dibujo de un camino podéis hacer con los dedos como si una persona estuviera caminando por él, o un pájaro que se mueve por el cielo que aparece en la página, etc. o incluso utilizando algún muñeco o algún objeto que aparezca en el cuento. También podéis hacer alguno de los signos en la propia cara de vuestra hija o hijo sordo. Aprovechad algunos signos que se puedan hacer más fácilmente en su cara o en su cuerpo, por ejemplo, podéis hacer el signo *ojos* señalando los ojos de vuestra hija o hijo sordo en vez de señalar los vuestros, así le resultará más divertido y le encantará leer con papá o mamá.

Contar un cuento a una niña y niño sordo es más fácil de lo que aparece. Mirad el apartado **¿Cómo contarle un cuento?** para saber más sobre este tema.

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > ¿Cómo contarle un cuento?

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.

www.mihijosordo.org

9

Estás en: **Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer**