

Ayudas técnicas y profesionales

¿Oirá más si le ponen dos implantes?

“Manuel nació con una hipoacusia bilateral profunda. Desde entonces hemos ido pasando por muchas situaciones nuevas para nosotros. Hemos tomado muchas decisiones, conocido a muchos profesionales y pasado por momentos muy complicados. Cuando decidimos apostar por el implante coclear nos informamos bien de sus ventajas y limitaciones y el resultado ha sido en general muy bueno. Los médicos ahora nos han dicho que sería bueno para él ponerle un segundo implante. Esto nos ha provocado muchas dudas ¿Oirá más? ¿Tiene algún riesgo? ¿Quién nos puede orientar?”

Implante coclear bilateral o implante binaural

Son muchas las dudas que las familias tenéis en relación con el tema de las ayudas técnicas, y en concreto con los implantes cocleares. Por eso hemos querido dedicar este apartado a aclarar dudas frecuentes que han tenido muchas familias con hijas e hijos sordos.

Aclarando conceptos:

- ❖ **Implantes auriculares.** Es un tipo de audífono que se inserta en el oído mediante una operación. Los más comunes son los implantes cocleares, los implantes del oído medio, los audífonos de implante óseo y los implantes auditivos en el tronco del encéfalo.
- ❖ **Implante coclear.** Es un dispositivo electrónico que se inserta quirúrgicamente en el oído interno estimulando directamente el nervio auditivo y sustituyendo la función de la cóclea.

No dejes de consultar el apartado de Diccionario para resolver todas tus dudas sobre terminología.

- ❖ **Implantación unilateral.** Cuando se implanta uno de los dos oídos. En el estudio para saber si es o no candidato se tiene en cuenta qué oído

www.mihijosordo.org

1

implantar en base a criterios como cuál es el mejor o “peor” oído. Habrá situaciones donde los profesionales decidan implantar el oído que tiene mejores restos auditivos y en otros casos se optará por el “peor” oído.

- ❖ **Audición biaural.** Cuando la audición se produce por los dos oídos.
- ❖ **Implantación bilateral.** Cuando se lleva a cabo una implantación en los dos oídos, es decir, se colocan dos implantes cocleares, uno en cada oído.

Situaciones más habituales:

- ❖ **Implantación unilateral con audífono.** Normalmente antes de implantar se le adaptan los audífonos para ver si obtiene beneficios o no. Cuando no se puede beneficiar de ellos y es candidato a implante coclear una opción es implantar en uno de los dos oídos dejándole en el otro oído un audífono.
- ❖ **Implantación bilateral secuencial.** Consiste en una primera implantación en uno de los oídos, posteriormente se realiza una segunda intervención en el otro oído.
- ❖ **Implantación bilateral simultánea.** Cuando se colocan ambos implantes cocleares al mismo tiempo.

Ventajas y limitaciones de la implantación bilateral

- ❖ **Localizar el sonido.** Gracias a la audición por ambos oídos se obtienen ventajas en situaciones de ruido ya que es más fácil localizar de donde proviene el sonido. Para hacernos una idea, en un ambiente ruidoso la persona puede sacar provecho del oído más alejado del ruido y prestar atención a lo que dicen. No obstante, llegar a este punto es el resultado de un trabajo con logopedas, el esfuerzo del niño o niña, la familia, etc.
- ❖ **Tener un implante de repuesto.** Útil para aquellas situaciones en las que uno de los dos implantes está estropeado, se hayan acabado las baterías, etc.

www.mihijosordo.org

- ❖ **No lo resuelve todo.** Si bien es cierto que un segundo implante puede ayudar a oír en determinadas situaciones no se puede asegurar que esto sea la solución a las dificultades que se encontrará en muchas situaciones.
- ❖ **Expectativas realistas.** El implante coclear es un recurso muy útil pero no va a convertir a vuestra hija o hijo en oyente. Su pérdida auditiva estará ahí, formando parte de su vida como lo que es: una característica más y no la más determinante.
- ❖ **Costes.** Esto será importante también tenerlo en cuenta ya que el mantenimiento de los aparatos no está financiado. Contar con que será necesario recibir una rehabilitación logopédica y con los gastos de mantenimiento es importante a la hora de decidir.
- ❖ **Es complicado determinar a qué se deben los beneficios.** Cuando hay una implantación secuencial es difícil saber si los beneficios de un segundo implante se deben a este último, al primero o a ambos.
- ❖ **Tener en cuenta al propio niño o niña.** En los casos de implantación secuencial, para trabajar con el nuevo implante es necesario apagar el implante coclear que ya tiene. Esto a veces provoca rechazo porque ya se sienten cómodos con ese y empezar desde cero a veces puede ser molesto.

Mamás y papás

Como ya sabéis, los implantes cocleares son ayudas técnicas muy útiles pero que por sí solos no aseguran que se vayan a conseguir todos estos resultados. El trabajo en equipo de los profesionales, el esfuerzo de vuestro hijo o hija y vuestro cariño y comprensión sumarán beneficios al implante coclear.

Hablan las familias...

¿Un implante? ¿Dos audífonos? ¿Un implante y un audífono? ¿Dos implantes? ¿Qué es lo mejor para nuestro hijo?

Cada niña y niño es único como únicas son sus características audiológicas. Decidir qué es lo mejor para uno u otro es complicado y entran en juego muchos factores que los profesionales deben valorar. Determinar qué es lo mejor para vuestro hijo o hija es el resultado de un estudio minucioso en el que se determina cuál o cuáles son las mejores opciones para su caso concreto. Que contéis con toda la información, ventajas y limitaciones de las ayudas técnicas es algo importante y que seguro que os ayudará a decidirlos.

No dejéis de consultar el siguiente apartado donde seguiremos profundizando sobre el implante coclear.

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Con el implante se volverá oyente?

Marta sabe que nada más levantarse hay que vestirse y ponerse sus implantes

Las prótesis auditivas son algo que probablemente le acompañará toda la vida y que hay que acostumbrarse a cuidar y a valorar. Puede que al principio les resulte un poco molesto y poco práctico: guardar en el estuche el procesador del implante coclear, quitarse o proteger el implante del agua, tener especial cuidado cuando practique deporte, etc. pero, poco a poco, se acostumbrará a hacerlo. Aprender esto desde pequeños es muy útil porque además de ir asumiendo pequeñas responsabilidades y sentirse mayor aprenderá a cuidarlas.

Recordad que en esta misma sección podéis ver más información sobre estos hábitos tan importantes en estas edades en los apartados de La hora de la comida, La hora del baño, La hora de vestirse y Acostarse.

Mi hijo de 0-6 años > Hábitos y rutinas > Pequeñas responsabilidades

www.mihijosordo.org

Estás en: Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Oirá más si le ponen dos implantes?

Al final no fue como esperábamos pero hemos visto que no se acaba el mundo y que hay muchas cosas que podemos hacer

Decidir implantarle pensando que se curará su sordera, que empezará a hablar y que es la solución a los problemas que encontráis en la comunicación diaria es un error ya que estas ideas no se corresponden con la realidad. Como hemos ido viendo el proceso que necesitan los niños y niñas para empezar a hablar y a distinguir lo que oyen es lento y no automático. Desde que se adaptan sus implantes cocleares irán aprendiendo a descifrar lo que oyen, saber que lo que oyen corresponde a algo, aprender a pronunciarlo, etc. Tener en cuenta que el proceso es lento, es importante, de esta forma tendréis unas expectativas realistas del proceso del implante coclear. Por eso determinar qué resultados obtendrá vuestra hija o hijo cuando le implanten es algo complicado ya que, como hemos visto, depende de muchos factores. Si al final no se obtienen los resultados que pensasteis seguro que tenéis muchas estrategias para comunicaros.

En clase sigue habiendo situaciones donde se pierde, es normal

Los implantes cocleares son ayudas técnicas muy útiles pero que por sí mismo no garantizan que haya situaciones de comunicación donde no encuentren dificultades: cuando habla mucha gente a la vez, pronunciar correctamente, reconocer palabras nuevas, etc. Los implantes cocleares son una pieza más del puzzle: como también lo es su logopeda, sus profes, su familia, su esfuerzo...

A pesar de llevar dos implantes a Arturo le encanta hablarnos en lengua de signos

Como bien sabéis, la comunicación en estas edades es fundamental: os permite contar cuentos, cantar canciones, contar cómo te sientes, que le duele la tripa o que te quiero mucho. Esperar a que llegue a contaros todo eso de forma hablada es perder un tiempo precioso, y es aquí donde otras formas de comunicación tienen cabida: la lengua de signos permite ir llenando su cabecita de ideas, de conceptos, de expresiones... sobre las que podrá poner una palabra. El implante

coclear no es incompatible con la lengua de signos, con el bimodal, con la palabra complementada, etc. Son formas de hacer más sencillo su acceso al lenguaje, les permite llenar su cabecita de experiencias, es una buena forma de que sigáis comunicándoos en cualquier situación (cuando no tenga sus implantes puestos, cuando esté malito, etc.) y una muy buena idea para que vaya teniendo un lenguaje con el que comunicarse desde ahora mismo.

¿Se colocan los dos implantes cocleares al mismo tiempo?

En algunos niños y niñas y adultos sí. Este proceso se conoce con el nombre de implantación bilateral simultánea. Los médicos valorarán si vuestra hija o hijo es candidato y en el caso de que sea se realiza la intervención, una primera programación o encendido y un programa de atención continuada.

Como hemos ido viendo también hay casos donde la implantación es secuencial, es decir, hay un intervalo de tiempo entre la primera intervención y la segunda.

El médico nos ha dicho que a Pedro le podemos implantar en los dos oídos pero tenemos muchas dudas ¿Qué tenemos que tener en cuenta?

El implante coclear es una ayuda muy potente y con muchos beneficios, pero es fundamental conocer qué es y qué no es. Es un recurso muy útil pero no va a curar su sordera. Su pérdida auditiva estará ahí, formando parte de su vida como lo que es: una característica más y no la más determinante. Estas son grandes ayudas pero que necesitan de un trabajo en equipo para su máximo aprovechamiento. Una vez que esté implantado no va a empezar a hablar y a entender todo lo que escucha. La rehabilitación es fundamental, se necesita tiempo, práctica y paciencia para aprender a utilizar un implante coclear y que prestemos atención a sus necesidades. No dejéis de plantear todas estas dudas a los profesionales, están acostumbrados a responder a todas esas cuestiones para que podáis tomar la mejor decisión. No esperéis a ver resultados para empezar a disfrutar de vuestra hija o hijo sordo, ¡lo están deseando!

Ya lo tenemos más claro

No hay solo un tipo de implante auditivo y que uno u otro sea más idóneo para vuestra hija o hijo variará en función de los casos. Es difícil determinar los resultados que se obtengan con ellos pero lo que está claro es que no hay que esperar para poder empezar a comunicarnos con vuestras hijas e hijos con todos los recursos que tengáis disponibles.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.