

## La llegada al colegio

### ■ No le gusta leer ¿qué hago?

*“Leer es algo muy importante y creo que mi hijo debería leer más en casa pero es que no le gusta. Siempre está poniendo excusas y dice que es muy difícil. Yo le digo que tiene que leer para aprender más y que es muy importante para ir aprobando todo en el colegio. Además hay libros e historias muy bonitas adaptadas a su edad. No sé si estoy siendo muy pesada o le tengo que dejar tranquilo...”*

### ¿Leemos algo?

Gracias a la lectura, y la escritura, podemos acceder a una gran cantidad de información. Todos y todas sabemos que en los tiempos que corren es necesario saber leer y escribir; pero a unos les gusta más que a otros. A algunas niñas y niños sordos parece que lo de leer les cuesta un poco más, o tardan un poco más en aprenderlo. Que a un niño o niña le guste más leer va a depender de muchas cosas pero es importante que en casa se disfrute con la lectura, que papás y mamás compartan ratos agradables con sus hijos e hijas leyendo, jugando, inventándose historias a partir de un libro, etc. El hogar también puede ser un ambiente estupendo para que grandes y mayores disfruten con libros, cómics, tebeos, revistas, cuentos, etc.

### ¡Manos a la obra!

En el cole de tu hija o hijo sordo seguro que le están enseñando a leer y escribir, es un proceso largo, igual que ocurre con otros niños y niñas pero desde casa

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

1

también se pueden hacer muchas cosas para que esto de la lectura sea algo agradable y divertido.

## 1. Antes de empezar

- ❖ **¿Cómo se forma el gusto por leer?** El gusto por la lectura, como cualquier otro, se va formando poco a poco y suele estar relacionado con experiencias agradables. Es decir, cuando un niño o una niña, sordo u oyente, entiende lo que lee, se divierte con ello, lo hace con gente a la que quiere, con su papá, su mamá, su hermano o su abuela, cuando leer es algo cotidiano, presente en su vida diaria, sin que sea una obligación, con lecturas relacionadas con sus gustos y aficiones será más probable que el gusto por la lectura vaya apareciendo.
- ❖ **Leer en familia.** El papel de padres y madres tiene una gran parte de “educación”: educar en valores, en ayudar a hijos e hijas a ser mayores, a desenvolverse en la vida, etc. pero también tiene una grandísima parte de “disfrute”. Compartir momentos íntimos con vuestras hijas e hijos sordos leyendo algún libro o alguna revista es una de las mejores formas de “disfrutar con la lectura”. Para él o ella serán momentos inolvidables en los que disfrutar de la compañía de mamá o papá gracias a la lectura. Además, también podéis estar atentos a sus gustos, procurad que tenga libros y lecturas a mano o que incluso vea que también para vosotros la lectura es algo con lo que disfrutáis.
- ❖ **Utilidad de la lectura.** La lectura y la escritura sirven para muchas cosas: para comunicarnos, para saber cómo se hace un bizcocho, para divertirnos con las historietas de un cómic, para conocer los nombres de los animales de África y cómo viven, para saber utilizar un reproductor de DVD, etc. Además, estamos rodeados de textos escritos: en los carteles publicitarios, en los nombres de las calles, en las etiquetas de los alimentos, en el autobús, en el metro, etc. Saber que la lectura y la

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

2

escritura tienen una gran utilidad para la vida diaria hará que vuestra hija o hijo sordo las valore más y quiera aprender a leer.

- ❖ **Entender lo que se lee.** Igual que nos pasa a todos y todas, un texto nos gusta más cuando lo entendemos, y esto también les pasa a las niñas y niños sordos: algo que influye en que les guste más leer es que comprendan lo que están leyendo, pero no es lo único. Se pueden hacer muchas cosas para que desde que son pequeños vayan asociando la lectura a algo agradable. En los siguientes apartados podrás encontrar algunas ideas para que padres y madres contribuyáis a crear este gusto por leer.

En el DVD nº3 *Mi hijo sordo lee y escribe* de la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver lo que opinan de este tema algunos profesionales, familiares y las propias niñas y niños sordos.

### Mamás y papás:

¡Veis como no es tan difícil! Además no hace falta ser maestro o profesora para estos temas. No olvidéis que sois papá y mamá y disfrutad al máximo con vuestros hijos e hijas... ¡también leyendo!

## 2. Una buena manera de empezar

Aquí encontrareis algunas cosas sencillas para que vuestra hija o hijo sordo disfrute mucho más leyendo con papá o mamá.

**Antes de leer.** La lectura no empieza con la primera letra del libro sino que comienza antes, cuando la cabecita de vuestro hijo o hija se prepara para leer. Hay muchas cosas que padres o madres podéis hacer, empezando por crear un ambiente adecuado, es decir, un lugar cómodo y agradable donde leer con vuestra hija o hijo sordo y buscar un buen momento para esta lectura.

- ❖ **Un lugar adecuado.** Un sitio tranquilo, con buena iluminación, sin distracciones cerca (la televisión encendida, la mascota que no para de molestar, la hermana pequeña interrumpiendo, una música muy alta o ruidos molestos, etc.) El sofá cerca de la ventana, un rinconcito agradable de su habitación, con libros cerca pueden ser estupendos lugares para disfrutar juntos con la lectura.
- ❖ **Un momento propicio.** Lo mejor es aprovechar esos momentos en los que estamos más tranquilos y despejados: un sábado por la tarde, un domingo a media mañana o cualquier día en el que os sintáis con ganas. Además, cualquier lugar o momento puede ser una buena oportunidad: una visita al médico, una mañana de playa, un viaje... ¡No os olvidéis de tener a mano alguna lectura para estos momentos!
- ❖ **Preparar la mente.** Antes de empezar a leer es muy bueno “estar preparado” mentalmente, es decir, hacerse una idea de lo que se va a leer, así luego será más fácil entenderlo. Esto puede hacerse de muchas maneras, podéis preguntarle a vuestro hijo o vuestra hija de qué cree que irá el cuento o la historia que vais a leer: mirando la portada, leyendo el título, etc. Lo podéis hacer de una forma amena: “Mira este libro, se titula ‘El señor Navidad’ ¿de qué crees que va? En la portada aparece un muñeco de Navidad y está todo nevado ¿habéis hecho en el cole algún muñeco de Navidad?” Además, para entender lo que dice el libro todos y todas necesitamos saber algunas cosas básicas: qué es una princesa, una bruja, un castillo, etc. Aprovechad también estos momentos iniciales para comentar esas palabras que pueda no conocer todavía. Si sabéis lengua de signos podréis charlar sobre todos estos temas sin ninguna limitación.

En el apartado *Lengua de signos y lengua oral* podréis encontrar más información sobre la lengua de signos.

Mi hijo de 60-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

4

**Durante la lectura.** También mientras estéis leyendo juntos hay algunas cosas que es bueno saber.

- ❖ **El contacto visual.** Cuando queráis decirle algo a vuestra hija o hijo sordo recordad que lo primero es que os mire; para hacerlo le podéis llamar en el brazo o en el hombro o en la pierna. Cuando dirija su mirada ya podéis contarle lo que queráis. Y no os olvidéis de que mientras esté leyendo y queráis decirle algo del libro y señaléis un dibujo o una palabra, es necesario que os mire y que luego mire el dibujo o la palabra que estáis señalando. Luego os volverá a mirar y entonces será el momento en el que podréis decirle lo que queráis. Así tendrá tiempo para saber a qué os vais a referir y lo entenderá más fácilmente.

En el apartado *Estrategias visuales y adaptaciones en el hogar* podréis informaros más sobre estas pautas a seguir cuando os comunicéis con vuestra hija o hijo sordo. Además tenéis también otro apartado en el que aprender cómo contar un cuento a vuestra hija o hijo sordo. ¡Seguro que os resultan de mucha utilidad!

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Estrategias visuales y adaptaciones en el hogar  
Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > ¿Cómo contarle un cuento?

- ❖ **Leer por turnos.** Para que sea más amena la lectura y podáis compartir más esta actividad podéis ir leyendo por turnos. Dependiendo de la edad y la soltura con que lea vuestro hijo o hija podéis leer un párrafo cada uno, o una página, e ir comentando lo que vais leyendo.

**Después de la lectura.** Cuando hayáis terminado de leer el libro o la historieta juntos podéis charlar sobre lo que habéis leído. ¿Te ha gustado? ¿Qué será lo próximo que leamos? O comentar algo del libro, del cómic o de la revista que habéis leído y pasar un rato agradable juntos. O incluso, tras leer un cuento, vuestro hijo o hija puede inventarse otro y contároslo en lengua de signos, después lo podéis poner por escrito. La lectura también puede ser un buen momento para disfrutar junto a vuestra hija o hijo sordo y estar más unidos.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

### ¿Qué ha aprendido?

Que leer es algo divertido.

Que gracias a la lectura y los libros está más unido a papá y mamá.

Que leer no solo es algo que se hace en el colegio sino también en casa, por la calle o en un viaje.

Que leer es aprender, disfrutar, charlar con papá y mamá, usar palabras, signos...

### Hablan las mamás y los papás...

#### ***Nos divertimos mucho inventándonos signos para todos los personajes***

Una buena manera de pasarlo bien con la lectura es “ponerle signo” a los personajes que aparecen en el cuento o en el relato. Como seguro que ya sabéis, las personas sordas suelen tener todas un signo característico, es decir, una forma para referirse a ellas de forma particular. Suele ser por algún rasgo que les caracteriza y seguro que vuestra hija o hijo también lo tiene porque sus compañeros y compañeras de cole se lo has puesto. Podéis hacer lo mismo con los personajes del cuento que habéis leído, así hará mas suyo el relato y os divertiréis “bautizando” a los personajes. También podéis informaros del signo de algunos personajes de obras literarias famosas: Don Quijote de la Mancha y Sancho Panza tienen signo pero también Heidi y Pippi Calzaslargas.

#### ***La verdad es que yo casi no sé lengua de signos***

La lengua de signos es una estupenda ayuda ya que os permite poder charlar con vuestra hija o hijo sordo sin ninguna limitación, explicarle sus dudas, comentar lo que habéis leído, enseñarle nuevas palabras, conocer sus gustos y preferencias, lo que opina sobre la lectura, etc. Pero, aunque todavía no dominéis esta lengua lo importante es que os comunicéis con los recursos que

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

6

habéis utilizado hasta ahora: con gestos y palabras, con mimo, ayudándoos de la expresión corporal y las imágenes del libro, con un muñeco, con comunicación bimodal, con palabra complementada, etc. Todo vale a la hora de comunicaros y disfrutar con vuestra hija o hijo sordo. Además, recordad que en muchas asociaciones de personas sordas y de familias de niñas y niños sordos, o incluso en el colegio de tu hijo o hija hay cursos de lengua de signos donde aprender mejor esta lengua.

Podréis encontrar los datos de contacto de estos tipos de asociaciones en *Dónde acudir*.

[Dónde acudir > Asociaciones y federaciones](#)

### ***Le llevé un cómic que me recomendaron y le encantó***

Los cómics, las revistas, los álbumes... todo es lectura. A muchas veces los niños y niñas les atraen mucho las revistas, los cómics y los tebeos, suelen tratar sobre temas más cercanos y con muchas imágenes y fotografías, además, parece "que no tienen que ver con lo que se lee en el cole". No creáis que son un tipo de publicaciones de menor nivel, son también buenos materiales para engancharse con la lectura. ¡Sorprended a vuestra hija o hijo con alguna lectura que creáis que le va a gustar! ¡Os lo agradecerá!.

### ***Antes le gustaba leer pero ahora ya no tanto...***

No todas las personas somos iguales. A veces cuando parece que tu hijo o hija ya tienen esa afición por la lectura empieza a dejar de leer y a perder esa afición. Puede ser por muchos motivos: sus gustos han cambiado, o empieza a interesarse por otras cosas, o ha cambiado su grupo de amigos y amigas, etc. En todo caso podéis seguir probando con otro tipo de lecturas o en otros momentos. Estar a su lado y atento a los gustos de vuestra hija o hijo sordo os dará una información muy valiosa para seguir compartiendo lecturas y buenos momentos.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

7

## ¿Qué libro le compro a mi hija sorda?

Elegir la lectura más adecuada para tu hijo hija a veces no es tan fácil. A veces no sabéis si un libro va a ser muy difícil o a lo mejor demasiado fácil. Muchos libros indican la edad a la que van dirigidos, eso puede ser una buena pista, aunque hay algunos niños y niñas que todavía no han alcanzado el mismo nivel que sus compañeros y compañeras de la misma edad. De todas maneras, si lo que queremos es despertar su interés es importante que él o ella decida lo que le apetezca leer. ¡No olvidéis que su opinión es muy importante! Ellos y ellas también pueden elegir sus propias lecturas y existen librerías y bibliotecas donde coger los libros, tocarlos, verlos y elegir el que más les gusta. Si os gusta alguno en especial, porque transmite una serie de valores que para vosotros y vosotras son importantes proponédselo a ver qué le parece. Además siempre podéis pedir asesoramiento, en las librerías y bibliotecas estarán encantados de echaros una mano.

En el apartado *Materiales* encontraréis publicaciones que os ayudarán.

Materiales > Familias

### Algunas buenas ideas

- ❖ **Visita a la biblioteca.** Las bibliotecas son lugares estupendos en los que acercar los libros y la lectura a niños y niñas. En ellas vuestra hija o hijo sordo podrá ver y curiosear entre un montón de lecturas y decidir cuál es la que más le gusta; además los profesionales que trabajan allí podrán asesoraros sobre los más adecuados. Todas disponen de una sección infantil y suelen hacer una selección de los libros y cuentos más destacados, y en algunas hacen Cuentacuentos en lengua de signos en los que vuestra hija o hijo sordo disfrutará de estas historias en una lengua completamente accesible y disfrutará con otras niñas y niños sordos.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

En el apartado *Contacto con otras niñas y niños sordos* encontraréis más información sobre este tema.

Mi hijo de 6-12 años > Divertirse y relacionarse > Contacto con otras niñas y niños sordos

- ❖ ***Inventar historias alternativas.*** Después de haber leído un cuento juntos podéis jugar a inventar otros finales o incluso cambiarle el título. Así estaréis pensando sobre lo que habéis leído y os estaréis divirtiendo con la lectura.
- ❖ ***Publicaciones en lengua de signos.*** Cada vez hay más libros y cuentos adaptados a lengua de signos. A través de estas publicaciones vuestra hija o hijo sordo podrá entender mejor lo que se cuenta en el libro, en un formato más visual y en una lengua totalmente accesible, y así le apetecerá más leer el libro y lo entenderá mejor. Es una estupenda forma de acercar la lectura a las niñas y niños sordos.

En el apartado *Materiales* encontraréis publicaciones de este tipo.

Materiales > Hijas e hijos sordos

- ❖ ***Las nuevas tecnologías.*** Internet ofrece muchas posibilidades en muchos sentidos y también para ejercitar la lectura. La información que suele estar en este medio es escrita y vuestra hija o hijo sordo tendrá que leer para acceder a ella. Podéis navegar por Internet con él o ella e ir comentando lo que vais leyendo. La lectura y la escritura está por todas partes e Internet es un espacio estupendo para practicar y divertirse leyendo, además suele haber muchas imágenes en los textos que facilitarán vuestra lectura.
- ❖ ***Hablar con el cole.*** Los profesionales que trabajan en el cole de tu hija o hijo sordo están muy acostumbrados a enseñar a niños y niñas y saben qué tipo de libros son los más adecuados o incluso cómo apoyar desde

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

9

casa para que aparezca ese gusto por la lectura. No olvidéis que son una gran ayuda.

- ❖ **Su biblioteca particular.** Otra forma de hacer que la lectura sea algo más cercano es crear “una biblioteca” en casa. En realidad es suficiente con que en una estantería reservéis un hueco para colocar sus libros, sus cómics, sus revistas, etc. así tendrá mucho más a mano las lecturas que más le gustan y verá que él o ella también son importantes.
- ❖ **Escribir un diario.** Cuando escribimos también leemos, es parte del proceso. Por eso podéis proponer a vuestra hija o hijo sordo que escriba un diario personal, una historia, un correo, que se invente una adivinanza, que haga la lista de la compra, etc. Sin darse cuenta estará leyendo y desarrollando su creatividad.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.