

Comunicación

¿Le hablo o no?

“Al principio, cuando nos dijeron que Diana era sorda, pensamos que no podríamos hablarle ¡ella no nos podía oír! El problema era que tampoco sabíamos lengua de signos ni ninguna otra forma de comunicación. Eso nos agobiaba mucho porque... ¡teníamos tantas ganas de decirle que la queríamos! Nos dimos cuenta de que lo importante era comunicarnos, esto es, hablar, cantar, hablar lengua de signos, hacer mimo... Ahora nos entendemos, hablamos, signamos y, sobre todo, disfrutamos haciéndolo.”

Tú y yo nos comunicamos

Algo que les sucede a la mayoría de padres y madres cuando descubren que su hija o hijo es sordo es tener la sensación de no saber cómo comunicarse. Muchas familias dejan de hablar a sus hijos e hijas porque no obtienen ninguna respuesta, otras familias esperan a aprender lengua de signos o a que a su hijo o hija le pongan un implante coclear o un audífono. Pero... ¿Y qué pasa hasta que sepan lengua de signos, aprendan a hablar, etc.? Pues que papás y mamás os perdéis unos de los momentos más especiales de la vida de vuestras hijas e hijos. Por eso es muy importante que no se rompan estos momentos de comunicación entre vosotros.

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

Antes de pensar en cómo comunicarte con tu hija o hijo sordo es fundamental darse cuenta de que la comunicación es entender y hacerse entender. Por eso, es muy importante mantener la calma y tener paciencia. Seguro que al final los dos os entendéis y disfrutáis de estos momentos de comunicación.

www.mihijosordo.org

- ❖ **En vez de ponerte triste porque no te entiende...** intenta probar nuevas formas de entenderos: expresividad, hacer mimo, señalar, dibujar, aprender lengua de signos, etc.
- ❖ **En vez de desesperarte para explicarle algo...** relájate y trata de disfrutar de ese momento con tu hija o hijo. Si no lo entiende puedes decírselo de otra forma o lo podéis intentar dentro de un rato, cuando estéis más relajados.
- ❖ **En vez de hablarle de espaldas o con frases hechas...** intenta ponérselo fácil: para vuestras hijas e hijos entender vuestras frases, palabras, expresiones... supone un esfuerzo.
- ❖ **En vez de quedarte con un millón de dudas...** pregunta a profesionales que tienen experiencia en el trabajo con niñas y niños sordos. Las dudas son muy normales y seguro que esas mismas dudas las han tenido muchas más familias.
- ❖ **Y en vez de convertirlos en logopedas o profesores...** recordad que vuestro papel es el más importante y el único que no puede hacer nadie más que vosotros y vosotras: el de padres y madres. Vuestro cariño, afecto, comprensión, etc. es lo que de verdad marca la diferencia.

No dejéis de consultar el apartado [¿Cómo ayudarle a desarrollar su lenguaje?](#)

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > [¿Cómo ayudarle a desarrollar su lenguaje?](#)

Mamás y papás

Habrás días que os cueste más comunicaros con ellos y ellas, otros días que no sepáis cómo hacerlo y otros en los que lo haréis fenomenal. Lo importante es disfrutar juntos de cada momento haciendo de la comunicación algo natural.

www.mihijosordo.org

2. Una buena manera de empezar

Para que al contaros cosas disfrutéis toda la familia es importante conocer cuál es la mejor forma de dirigiros a ellos y ellas. Ahora os parecerán muchas cosas que recordar pero las terminaréis haciendo de forma natural. Son pequeños cambios en la familia pero que harán que la comunicación sea algo sencillo y accesible.

Antes de la conversación:

- ❖ Es fundamental que haya una buena iluminación donde vayáis a charlar: recuerda que el componente visual es muy importante para ellos y ellas.
- ❖ Espera a que te esté mirando, puedes llamarle en el hombro para que sepa que le quieres decir algo.

No dejéis de consultar el apartado **No puede atender a dos cosas a la vez.**

Nos comunicamos > Comunicación > No puede atender a dos cosas a la vez

- ❖ Háblale de frente y sitúate a su altura para que pueda verte bien los labios, especialmente cuando son todavía pequeños.
- ❖ Y sobre todo relájate: vas a compartir un buen rato con tu hija o hijo y seguro que terminaréis entendiéndoos.

Durante la conversación:

- ❖ No tengas nada en la boca o en los labios (bolígrafo, cigarrillo, chicle...) e intenta no ponerte las manos delante de la boca. Así podrá ver mejor cómo vocalizas.
- ❖ Háblale a su ritmo normal: ni muy despacio ni muy rápido, vocalizando claramente sin que resulte exagerado y evitando gritar.

www.mihijosordo.org

- ❖ Presta atención a las frases hechas, los acertijos, las expresiones de la gente joven... Las terminarán entendiendo pero suelen costarles un mayor esfuerzo.

La lengua de signos:

- ❖ Es accesible. Es algo más natural y no precisa que hagan un esfuerzo extra para entenderla.
- ❖ Es completa. Os permite hablar de cualquier cosa, ya que tiene la riqueza de un idioma: hablar de sentimientos, charlar sobre lo que habéis hecho, contar chistes, explicarle lo que significa una palabra, etc.
- ❖ ¡Es divertida! Al ser tan visual y tener tantas expresiones faciales, corporales... les encanta.

Las actividades del día a día:

- ❖ Las rutinas que hacéis cada día (la hora del baño, la comida, el ratito de ver la tele en el sofá, el paseo por el parque...) son buenos momentos para llenar de conversaciones

Los sistemas complementarios de comunicación:

- ❖ Son aquellos sistemas que han sido creados para facilitar la enseñanza de la lengua oral, es decir, para ponérselo más fácil a las personas sordas a la hora de aprender la lengua oral, tanto hablada como escrita.
- ❖ **Palabra complementada.** Si te fijas hay palabras en las que los labios apenas se mueven y que solo con la lectura labial son difíciles de entender: prueba a decir seiscientos y setecientos, al pronunciarlo es muy parecido ¿verdad? Estas palabras les suponen un esfuerzo extra. Para facilitárselo se creó este sistema. Con la palabra complementada se consigue hacer visibles aquellas partes de las palabras que al pronunciarlas no es posible comprender. De esta forma también les

resultará más sencillo entenderlas cuando se las encuentren en un texto escrito.

- ❖ **Comunicación Bimodal.** Es cuando se usa la lengua de signos mientras se está hablando. En realidad no es lengua de signos propiamente dicha ya que se sigue la estructura del castellano (u otro idioma como el catalán) pero se introducen signos de la lengua de signos. Este sistema les sirve para que las estructuras de las frases les resulten más sencillas.

Para saber más sobre estos métodos no dudes en consultar el apartado de Diccionario. Verás también alguna imagen de los mismos.

Materiales > Diccionarios

¿Qué ha aprendido?

Más importante que decidir un "método" a seguir para conseguir una comunicación perfecta (lengua de signos, bimodal, palabra complementada, hablarle...) es que disfrutéis comunicando y que sea algo natural. Los profesionales ya se encargarán de que lea, hable, signe o aprenda palabra complementada. Vuestro papel es el de divertirlos juntos y hacer de la comunicación un juego.

Hablan las mamás y los papás...

Todas nuestras dudas se las preguntábamos a la orientadora

Ya lo habéis visto, tener todas esas dudas sobre cómo es la mejor forma de comunicaros es muy normal. No tengáis reparo en preguntar a los profesionales que trabajan con vuestra hija o hijo: están acostumbrados a estas dudas y además os darán claves para que podáis hacerlo de la mejor manera.

www.mihijosordo.org

Tenemos nuestra propia forma de comunicarnos

Porque en el fondo lo que de verdad importa es comunicarnos y disfrutar haciéndolo. Seguro que al final tendréis vuestro propio código con el que entre vosotros seáis capaces de contaros cosas y entenderos. Recordad que más importante que dominar a la perfección lengua de signos, o lengua oral o palabra complementada... es que seáis capaces de comunicarnos, de contaros cosas, de compartir vivencias, de deciros cosas importantes, lo que os preocupa... Si es una mezcla de todo un poco pero así os entendéis, estaréis ya disfrutando.

A veces hago de todo pero no me entiende

Habrás veces que aunque os esforzáis en hacer de todo por entenderos puede que no sea posible y no os entendáis. La comunicación es cosas de dos: quizás uno de vosotros esté muy cansado, o justo estén echando su serie preferida, o quizás tú has tenido un día de trabajo muy duro y estás más cansado o cansada. Cuando esto pase probad más tarde, o en otro ratito o simplemente daros (y darles) tiempo para que cuando volváis a hacerlo os resulte apetecible a ambas partes. ¿Lo más importante? No desesperar y convenceros de que sois capaces.

La lengua de signos nos ayudó mucho

Ya lo hemos ido viendo, la lengua de signos es un estupendo recurso que os permite comunicarnos sobre infinidad de temas. Muchos padres y madres tienen la idea equivocada de que si usan lengua de signos sus hijos e hijas no hablarán, o que eso de la lengua de signos es "solo" para sorderas profundas o para aquellos que no hablan. No os equivoquéis: está claro y demostrado que es una lengua que les permite, desde que son muy pequeños, hablar sobre todo lo que les rodea. Si la queréis usar o no es vuestra elección. Si os animáis veréis que tiene solo ventajas y que es perfectamente compatible con la lengua hablada. ¡Cuanto más recursos mejor!

www.mihijosordo.org

No dejéis de consultar el apartado de Lengua de signos y lengua oral, seguro que se os aclaran todas las dudas.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

¿Puedo usar la palabra complementada en casa?

Como hemos estado viendo, podéis usar lo que os resulte más cómodo para comunicaros. Lo que es importante recordar es que estos sistemas están principalmente dirigidos al trabajo en la escuela. En casa la cosa cambia: vuestros ratos de comunicación tienen que ser divertidos y pensados para que os permitan disfrutar y no estar pendientes de cómo se hace la "m". Hagáis lo que hagáis, disfrutad siempre y hacerlo de forma natural.

Algunas buenas ideas

¡A poner en práctica todo lo aprendido! A continuación queremos compartir algunas ideas para ir practicando lo que habéis aprendido. Seguro que se os ocurren muchas más situaciones.

- ❖ **Contar un cuento o una historia.** Es una situación estupenda para poner en práctica todas estas cosas que hemos visto en una situación divertida para ellos y ellas. El uso de la lengua de signos, de mimo, de movimientos corporales y faciales, apoyarse en las imágenes, tomar en cuenta sus observaciones o incluso conectar algunas partes del cuento con su propia experiencia (el protagonista que va a una escuela como él o ella) son buenas ideas para ir viendo que, cuantos más recursos tengáis, más fácil y placentero será todo.

En el apartado de *¿Cómo contarle un cuento?* Os explicamos el truco de las 3 c, algo sencillo para recordar lo que acabáis de ver aplicado a los cuentos.

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > *¿Cómo contarle un cuento?*

www.mihijosordo.org

Estás en: Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > *¿Le hablo o no?*

- ❖ **Canciones amigas.** Sobre todo cuando son muy pequeños, las canciones infantiles son buenos recursos ya que se pueden cantar en lengua hablada y, por lo general, van acompañadas de mímica, gestos, etc. que, además de encantarles, hace que sea más sencilla su comprensión.
- ❖ **Recursos visuales: fotos, Internet.** Aprovechaos de todo lo que esté a vuestro alcance para facilitar vuestra comunicación, desde imágenes, vídeos, fotos y dibujos a todo lo que las Nuevas Tecnologías pueda ofrecer. Cada vez hay más recursos en Internet donde encontrar este tipo de cosas tan visuales.
- ❖ **Entrar en la sesión de logopedia.** Siempre que el profesional esté de acuerdo y lo vea oportuno es una buena situación para que veáis cómo se comunican. Seguro que tiene en cuenta todos los puntos de los que hemos hablado anteriormente pero con la ventaja de verlos hacer en otra persona, algo que seguro que os ayuda a recordarlo mejor.
- ❖ **Sus gustos.** Aprovechad todas aquellas cosas que le llamen la atención (seguro que son aquellas que mira más) para hablar sobre ellas. Seguro que le resulta mucho más agradable charlar sobre estos temas.

Puedes leer el apartado de **Sus gustos**, seguro que te da muchas ideas.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Sus gustos

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado **Pregúntanos**.

Además en la colección de DVD **Mi hijo sordo** podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver **Materiales**.

www.mihijosordo.org